Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
МБОУ «ОСОШ№2»
структурное подразделение
Детский сад «Солнышко»
2021-2022 учебный год

В составе структурного подразделения находятся 4 здания:

- Пер. Зеленый,5
- Ул. Кирова,15
- Ул. Революционная,18а
- Ул. Громова,27

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует:

- требованиям к реализации образовательной программы дошкольного образования;
- санитарным правилам СП 2.4.3648-20, 2.3/2.4.3590-20.

Приспособленных объектов и средств обучения для использования инвалидами и их доступа в здания в Учреждении не имеется.

Пер.Зеленый,5

Здание детского сада типовое, кирпичное двухэтажное с чердаком, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии: **пять групповых ячеек отделены друг от друга. Каждая групповая ячейка имеет: приемная, групповая комнаты, туалет, буфетная.** Каждая группа имеет свой вход. Здание детского сада ограждено по периметру забором.

Созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- зал для физкультурных и музыкальных занятий;

- спортивная площадка;

- медицинский кабинет.

Имеется специальное помещение для коррекционной работы **с детьми - логопедический кабинет,** а также созданы условия для развития детей в музыкальной и художественно-творческой деятельности:

- музыкальный (физкультурный) зал;

- на первом этаже здания оборудован кабинет для организации игр и занятий с развивающими конструкторами, стол для рисования песком с подсветкой, интерактивная доска.

Ул.Кирова,15

Здание детского сада типовое, кирпичное двухэтажное с чердаком и подвалом, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. **Четыре групповые ячейки отделены друг от друга. Каждая групповая ячейка имеет: приемная, групповая, спальная**

комнаты, туалет, буфетная. Каждая группа имеет свой вход. Здание детского сада ограждено по периметру забором.

Созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- зал для физкультурных и музыкальных занятий;

- спортивная площадка;

- медицинский кабинет.

Имеются специальные помещения для коррекционной работы **с детьми - логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога,** а также созданы условия для развития детей в музыкальной и художественно-творческой деятельности:

- музыкальный (физкультурный) зал;

- зал оборудован интерактивной доской;

- **имеется мобильная интерактивная панель, стол для рисования песком с подсветкой.**

Ул. Громова,27

Здание детского сада приспособленное, кирпичное одноэтажное, расположено в районе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Собственная котельная, централизованный водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии**. Две групповые ячейки отделены друг от друга. Каждая групповая ячейка имеет: приемная, групповая, спальная комнаты, туалет, буфетная.** Каждая группа имеет свой вход. Здание детского сада ограждено по периметру забором.

Созданы условия для осуществления образовательного процесса, для развития детей в музыкальной деятельности и охраны и укрепления здоровья детей:

- физкультурный (музыкальный) зал;

- медицинский кабинет.

Ул.Революционная,18А

Здание детского сада приспособленное, кирпичное одноэтажное с чердаком и подвалом, расположено в центральной части города. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. **Три групповые ячейки отделены друг от друга. Каждая групповая ячейка имеет: приемная, групповая, спальная комнаты, туалет, буфетная комната.** Каждая группа имеет свой вход. Здание детского сада ограждено по периметру забором.

Созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- зал для физкультурных и музыкальных занятий;

- медицинский кабинет.

Имеется специальное помещение для коррекционной работы **с детьми - логопедический кабинет,** а также созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности:

- музыкальный (физкультурный) зал.

Территория каждого детского сада структурного подразделения Детского сада «Солнышко» поделена на участки (соответствуют Санитарным правилам),

закрепленных за каждой группой, на которых размещены игровые постройки, теневые навесы. Покрытие участков грунтово-песчаное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории детского сада произрастают различные породы деревьев и кустарников.

Для реализации образовательного процесса ДОУ имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Предметно-развивающая среда помещений ДОУ отвечает интересам и потребностям детей и обеспечивает их развитие и эмоциональное благополучие. В группах детского сада созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия воспитанников в игре, труде, обучении:

Направления развития	**Помещения и их оснащение**
1. Физическое развитие. Охрана жизни и укрепление здоровья	1. Зал для физкультурных и музыкальных занятий (оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём). 2. Спортивные уголки в каждой возрастной группе. 3. Спортивная площадка. 4. Медицинский блок
2. Познавательно-речевое развитие	1. Учебная зона в каждой группе 2. Центры экспериментирования, природы, развивающих игр в группах. 3. Библиотеки детской литературы в группах и в методическом кабинете. 4. Зоны конструирования. 5. Речевые центры
3. Художественно-эстетическое развитие	1. Зал для физкультурных и музыкальных занятий (пианино, музыкальный центр, фонотека, детские музыкальные инструменты, костюмерная, атрибуты и декорации). 2. Центры творчества во всех возрастных группах. 3. Музыкальные уголки (выносные) во всех возрастных группах. 4. Костюмерная (уголки ряженья в группах). 5. Центр театра в каждой возрастной группе.
4. Социально-личностное развитие	1.Групповые комнаты (центры игры, уголок дежурства, уголок уединения). 2.Участки детского сада (выносной и дидактический материал). 3.Социум (детская библиотека,

	краеведческий музей, ДШИ, ДЮСШ и др.) 4. Инвентарь для трудовой деятельности, мини-огороды на участке. 5. Центры безопасности в группах (старшие группы)

Содержание развивающей предметно-игровой среды: дидактические, развивающие игры, игры-экспериментирования.

№	Содержание	Наименование
1.	В группе созданы условия для организации дидактических игр	Центры развивающих игр, дидактический материал, игры с предметами и игрушками, настольно-печатные игры, словесные игры
2.	Игры с природным материалом, имеются условия и предметы для игровых действий с водой и песком	Емкости разной величины, игрушки резиновые, деревянные, природный материал, бросовый материал, мини-лаборатории
3.	Игры с моделями экологического содержания	Настольно-печатные игры: «Собери картинку», «Чей листок», «Парные картинки», «Во саду ли, в огороде», «Разложи по порядку», «Что сначала, что потом» и др.; Тематический словарь в картинках (насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы и т.д.)
4.	Развивающие игры	Развивающие игры В.Воскобовича; игры-головоломки «Танграм», «Волшебный квадрат»; шнуровки, матрешки, вкладыши, сортеры. «Цветные палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша», «Кубики Никитина», конструкторы «Polidron магнитный», «MagFormers», «Магнитный КЛИК», «Lego с трубками», «Lego «Простые механизмы», «Lego «Первые механизмы», «Lego WeDo», «Робомышь», электронный конструктор «Знаток». Электронные развивающие игры по образовательным областям.
5.	Интеллектуальные игры	Шашки, электронная игра «Викторина для будущих первоклассников»; развивающие игры В.Воскобовича (коврограф «Ларчик»); настольно-печатные игры «Логический поезд», «Цветная математика», «»Числовые домики», «Занимательная геометрия», занимательная арифметика» и др.

6.	Игры для развития элементарных естественнонаучных представлений, детского экспериментирования.	Оборудование мини-лабораторий в группах: лупы, различные емкости, фильтры, термометры, весы, магниты, коллекции «Бумага», «Ткани», «Почва» и т.д. Игры: «Что сначала, что потом», «Мир животных», «Времена года», «Воздух, вода, земля», «Почемучка 1», «Почемучка 2» и др. Оборудование по уходу за растениями Центра природы
7.	Игры по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Улицы нашего города», «Прогулки по городу» Транспортные игрушки: специализированная техника, скорая помощь, пожарная машина Лото «Правила дорожного движения», настольные игры: «Дорожная азбука», «Полезные растения», «Валеология, или здоровый малыш», «Если малыш поранился» и др.
8.	Игры для социального развития	«Эволюция транспорта», «Эволюция одежды», «История в картинках», «Мое настроение», «Мои права», «Предметы народного быта», «Расскажи про свой город», «Государственные символы России», «Игры нашего двора», «Моё настроение», «Я – как мама», «Профессии», альбомы «Страницы истории», «Национальные костюмы», и др.
9.	Игры по художественному развитию	Собери картинки «Натюрморт, портрет, пейзаж», настольные игры «Дымковская игрушка», "

Сюжетно-ролевые игры.

Возрастная группа	Наименование игры, ее оснащение
младшая группа	* «Парикмахерская»: зеркало, флаконы, расчески из пластика, игрушечный фен, пелерины-накидки, бигуди, заколки. * «Магазин «Продукты»»: овощи, фрукты-муляжи, баночки от соков, кассовый аппарат, сумочки, калькулятор. * «Больница»: игрушечные атрибуты из пластика - банки, стетоскоп, шпатели, градусники, бинт, кукла-врач, халаты, шапочки медицинские для детей. * «Семья»: диван, плита, раковина, шкаф для посуды; Мебель для кукол: стол, стулья, кроватка; кукольная посуда: кухонная, столовая, чайная; постельные принадлежности; куклы: девочка, мальчик, младенцы, кукольная одежда для разных сезонов. * «Транспорт»: машины, рули, кубики для перевозки, самолеты, вертолеты, мотоцикл, флажок. * «Гараж»: машины, крупный строитель. Строительные игры - напольный строитель, настольные строительные материалы, мелкие игрушки для обыгрывания.

Средняя группа	* «Больница»: кушетка, медицинский шкаф, стол, пластиковые пузырьки с настоящими лекарственными наклейками, яркие баночки, стетоскоп, банки, шприцы, бинты, игровой набор «Доктор», телефон, ростомер, халат для детей. *«Парикмахерская»: журнал причесок, расчески кукольные, бигуди, флаконы из-под шампуней. *«Транспорт»: грузовики с прицепами и без, легковые машины, дорожностроительные машины, вертолет, «скорая помощь», «пожарная машина», машинки разной величины. *«Семья»: куклы, пупсы, посуда, плита, кровать, постельное белье, столик, телефон, коляски, кукольная одежда, одежда для детей для обыгрывания (халаты, косынки, фартуки). *«Строительные игры»: напольный конструктор, настольный строительный материал, пластмассовые кубики, мелкие игрушки для обыгрывания, бросовый материал.
Старшая группа	* «Парикмахерская»: альбом с образцами причесок, разные расчески, заколки, резинки, ленточки, баночки, флаконы, фен, накидка-пелерина, фартук. * «Ателье»: альбомы мод, виды тканей, модели платьев, манекены, утюги, журналы с видом кукол, плоские куклы и одежда для них, вырезанная из бумаги. * «Поликлиника»: халаты, шапочки, сумочка-аптечка, шприцы, градусники, фонендоскоп, бинты, вата, аптечные принадлежности (коробочки, баночки), наборы «Стоматолог», «Окулист», телефон. * «Магазин «Продукты»: кассовый аппарат, деньги, сумочки, продукты (предметы-заместители), муляжи (овощи, фрукты,продукты) *«Семья»: уголок «Хозяюшка», плательный шкаф, шкаф для посуды, посуда, куклы разной величины и пола, кроватки и постельные принадлежности, коляски, бытовая техника: пылесос, утюг; гладильная доска, набор «Хозяюшка»
Подготовительная к школе группа	* «Улица города»: дома, изготовленные детьми, машинки: легковые, грузовые, специализированная техника: бульдозер, трактор и т.д., дорожные знаки, автосервис: ведро, тряпочки, насос,канистры для масла. * «Салон красоты»: альбомы с образцами причесок, расчески, заколки, банты, красивые флаконы, баночки из-под косметики, пелерина, фен. * «Ателье мод»: альбомы «Виды ткани», «Модели одежды», выкройки одежды, журналы мод, швейная машинка, утюг, лоскутки, пуговицы. * «Поликлиника». Кабинеты: «Терапевтический» - халат, стетоскоп, аппарат для измерения давления, шприц, рецепты, градусники, шапочки. «Офтальмолог» - таблицы для проверки зрения, очки (без стекол), указка. «Хирургический» - бинты, шины, шприц, скальпель, баночки «йод», «зеленка», справки, вата. «Аптечный киоск» - баночки, бутафорские коробочки, телефон. * «Космос»: ракета, центр управления полетами, телескоп, карта звездного неба, наушники, пульт, образцы «космической пищи», альбом «Космос». * «Супермаркет»: отделы «Игрушки», «Книги», «Продукты» - кассовый аппарат, весы, сумочки, деньги, бутафорские «продукты». * «Почта»: сумка, фуражка, небольшие самодельные посылки, готовые открытки, телеграммы-образцы, письма в самодельных конвертах, штемпель, телефон, газеты, журналы. «Школа»: мини-тетради, букварь, книжки-малышки, простые карандаши, наборы цифр, портфели, доска, маркер.

Театрализованная деятельность.

№	Содержание предметно-игровой среды
1.	В группах созданы условия для проведения игр-драматизаций, игр-имитаций, хороводных и режиссерских игр
2.	Для показа детям спектаклей имеются кукольные театры разных видов: би-ба-бо, перчаточный, на фланелеграфе, пальчиковый, настольный, театр игрушки, варежковый и др.
3.	Имеется театральное игровое оборудование (ширма, занавес). Фонотеки «Театральные шумы», «Детские музыкальные произведения», «Аудио-сказки».
4.	Для театрально-игровой деятельности имеются технические средства обучения: музыкальный центр, аудиозаписи музыкальных произведений, музыкальные игрушки
5.	Имеются детские и взрослые костюмы, театрально-игровые атрибуты

Материалы и оборудование для продуктивной деятельности.

№	Содержание	Наименование	Кол-во
1.	Для рисования	Альбомы, кисти для рисования, краски, гуашь, цветные карандаши, цветные мелки, восковые мелки, фломастеры, маркеры, оборудование для использования нетрадиционных техник, демонстрационный материал, образцы, трафареты, дидактические пособия.	На каждого ребенка
2.	Для лепки	Пластилин, дощечки, стеки, демонстрационный материал, образцы	На каждого ребенка
3.	Для аппликации	Наборы цветной бумаги, картона, крепированная бумага, бархатная бумага, кисти для клея, ножницы детские, наглядные пособия	На каждого ребенка
4.	Строительный материал	«Кирпичики», напольные конструкторы, «Лего», «Лего с трубками», конструктор магнитный «Клик», конструктор Полидрон магнитный, настольные конструкторы, пластмасовые конструкторы, железный конструктор (старшие группы)	На подгруппу
5.	Природный и бросовый материал	Шишки, желуди, семена растений, деревьев, разные виды бумаги, различные емкости, упаковка, обрезки ткани, неоформленные материалы.	Достаточно

Материалы и оборудование для двигательной активности (в группах, на участке).

№	Содержание	Наименование
1.	Для ходьбы и бега, равновесия.	Дорожки со следами, канат, сенсорные дорожки, палки гимнастические, ориентиры, конусы, мягкие модули, лыжи. На участке: балансиры
2.	Для прыжков	Скакалки, фитболы, обручи, шнуры, кубики, стойки для прыжков в высоту.
3.	Для катания, бросания, ловли	Мячи разных размеров, наборы кеглей, кольцебросы, воротца, ракетки для бадминтона, воланчики, серсо, мишень, дартс. Баскетбольное кольцо. На участке: вертикальные мишени
4.	Для ползания и лазания	Гимнастическая стенка, канат, мягкие модули, дуги для подлезания, тоннели. На участке: стенки для лазания, рукоходы, «паутинки»
5.	Для общеразви-вающих упражнений	Погремушки, флажки, султанчики, ленточки, кольца, кубики, мешочки набивные, массажныемячики, обручи малые, флажки.
6.	Для подвижных игр	Мячи, шапочки-маски, бубен, ориентиры, фонотеки «Детские песни о спорте», «Музыка для подвижных игр и аттракционов»
7.	Для спортивных игр	Баскетбольные кольца (в зале и на участке), футбольные ворота (на спортивной площадке), переносные стойки с волейбольной сеткой, клюшки хоккейные. Мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные.

Осуществляется преемственность с Центральной детской библиотекой, с Детской школой искусств, с ГИБДД (Автогородок для детей), с Детской юношеской спортивной школой. Имеется небольшая библиотека детской литературы.