



ПЛАН РАБОТЫ на 2018-2019 учебный год

**Структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»
МБОУ ОСОШ №2**

Тема: Создание единого образовательного пространства учреждения

Цель: создание единых организационно – педагогических условий для реализации образовательного процесса в детском саду.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по построению образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих поддержку индивидуальности и инициативы детей, сотворчество взрослых и детей;
2. Внедрить в практику работы детского сада дополнительные образовательные услуги как механизм обеспечения родительского заказа дошкольного образования;
3. Оптимизировать РППС групп с учетом современных требований к ее организации.
4. Продолжать развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: мастер-классы, практикумы, конкурсы, открытые просмотры, Неделю профессионального мастерства.

№	Наименование деятельности	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	<u>1. Обеспечение качества медицинского обслуживания:</u> А. Мониторинг заболеваемости детей; В. Приобретение необходимых витаминных, профилактических препаратов, трав; С. Санитарно-просветительская работа: - лекции на родительских собраниях; наглядная информация. Д. Углубленный осмотр детей специалистами ОЦРБ <u>2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание:</u> А. Реализация «Плана оздоровления детей» В. Соблюдение двигательного режима дошкольников в течение дня. С. Хронометраж занятий по ФИЗО для определения моторной плотности Д. Спортивные праздники и досуги с участием детей и родителей, организация Тематической «Недели здоровья». <u>3. Организация психопрофилактической поддержки:</u> А. Организация жизни детей в адаптационный период, соблюдение комфортного режима. В. Обеспечение эмоционального благополучия детей в группе. С. Консультирование родителей и педагогов по вопросам адаптации, психологического здоровья и развития детей. <u>4. Обеспечение безопасности жизни детей и сотрудников:</u> А. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ, ОЖиЗД, тренировок по эвакуации. В. Беседы и занятия с детьми по валеологии, ОБЖ в рамках образовательной программы. С. Составление плана по профилактике детского травматизма.	Фельдшер, Руководитель с/п Фельдшер Администрация ОЦРБ Руководитель с/п Ст.воспитатель Фельдшер Инструктор ФК Педагог-психолог, воспитатели Руководитель с/п, ст.воспитатель, воспитатели	В теч. года 1 раз в год В теч. года В теч. года
2	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования	<u>1. Организация воспитательно-образовательного процесса:</u> А. Реализация Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, АОП ДО В. Обучение и воспитание детей по программе «Детство», «От рождения до школы», «Школа 2100» С. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса. Д. Реализация педагогических проектов «Вместе весело играть!», «День Рождения деда Мороза», «Читаем вместе» и др. <u>2. Участие детей в конкурсах, мероприятиях и выставках:</u> А. Концерт, посвященный Дню пожилого человека «Осенняя мозаика» В. Выставка поделок «Веселые зонтики» С. Познавательная-игровая программа «Осенний марафон» для подготовительных	Педагоги д/с Педагоги ДОУ Т.А.Рябова; Каменских С.Н., Садило Н.С. воспитатели групп Е.Ю.Сентемова,	В теч. года 02.10.2018 01-13.10.2019 17.10.2018

		групп D. Соревнования «Осенние старты» E. Конкурс чтения стихотворений «Детство» F. Акция «Кормушка для птиц» G. Смотр-конкурс построек из конструктора «Народные промыслы» H. Экологическая акция «Живи елочка!» I. Театральный флеш-моб «Сказки Пушкина» J. День рождения детского сада «Каша» K. Тематическая неделя «Блинный пир на весь мир» L. Конкурс фото-отчетов «Кормушка для птиц» M. Фотовыставка «И в нашей семье есть герои», посвященная Дню победы N. Участие в конкурсах и мероприятиях городского и районного уровней. 3. <u>Организация предметно-развивающей среды:</u> A. Организация развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО и с учетом тематического планирования. 4. <u>Реализация вариативной части ООП ДО:</u> 1. Кружковая работа в группах по интересам детей и запросам родителей; 2. КОП различной направленности; 3. Организация совместных занятий родителей с детьми в «Родительской гостиной» (по запросам родителей) 4. Посещение занятий в Центральной детской библиотеке (ст.дошкольники) 5. Посещение занятий в Краеведческом музее (подготовительные к школе группы) 5. <u>Деятельность ПМПк:</u> 1. Выявление и обследование детей «группы риска»; 2. Коррекционная работа с детьми «группы риска» 3. Взаимодействие с ПМПк	И.А.Грига Г.В Хмуренко., И.А. Грига Алексеева Н.В., Пономарева С.О. воспитатели групп Рябова Т.А.; В.А.Сарычева, И.И.Гладкова Рябова Т.А. Рябова Т.А.; Алексеева Н.В., Сентемова; С.П.Никитина, Е.А.Мокрушина; И.А.Буторина Грига И.А., Рябова Т.А. воспитатели групп Педагоги ДОУ ПМПк	24.10.2018 25.10.2018 12.11.2018 16.11.2018 18.12.2018 22.01.2019 16.02.2019 04.-10.03.2019 20.03.2019 01-10.09.2019 в теч.года В теч. года В теч. года В теч. года
3	Преемственно сть со школой	1. <u>Диагностика готовности детей к школе:</u> A. Тестирование детей; B. Медосмотр. 2. <u>Организация учебно-воспитательной работы:</u> A. Работа по повышению мотивации у детей к обучению в школе; B. Занятия с психологом, логопедом; C. Консультации для родителей. 3. <u>Ведение «Портфолио дошкольника»</u> 4. <u>Взаимодействие со школой</u> A. Составление плана совместной работы со школой;	Педагог-психолог, Фельдшер Педагоги ДОУ, школы Воспитатели	октябрь, май В теч. года В теч. года

		В. Мониторинг успеваемости выпускников, адаптации к школе; С. Проведение совместных мероприятий по плану	Ст.воспитатель, администрация школы, Сенгемова Е.Ю., Воспитатели подг. групп	Сентябрь Ноябрь В теч. Года
4	Методическая работа и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса	1. Методические советы: <u>«КОП как форма по выбору организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования»</u> <i>Технология краткосрочных образовательных практик как механизм индивидуализации образовательного процесса и обеспечения родительского заказа в дошкольном образовании.</i> <u>«Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО с позиции индивидуализации образования»</u> <i>Итоги тематического контроля «Анализ содержания РППС тематическому планированию»</i> <i>Совместная деятельность детей и взрослых по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе как средство развития познавательной активности у старших дошкольников. (Из опыта работы).</i> <u>«Неделя профессионального мастерства педагогов детского сада»</u> <i>Открытые НОД, мероприятия, мастер-классы, педагогический самоанализ</i> <u>«Мониторинг образовательного процесса»</u> <i>Отчет Рабочей группы по разработке Индивидуальных карт развития ребенка по возрастам.</i> <u>«Самообразование – как условие профессионального роста педагога»</u> <i>Творческие отчеты педагогов по теме самообразования. Обмен опытом.</i> 2. Самообразование педагогов: 1. Изучение метод. литературы, периодики; 2. Посещение РМО, МО, семинаров, практикумов; 3. Взаимопосещения, просмотр открытых мероприятий; 4. Углубленная работа по теме; 3. Семинары, практикумы: Методика организации ИЗОдеятельности «Изучаем Профессиональный стандарт педагога». 4. Консультации: Готовимся к аттестации Проект новой формы аттестации педагогических работников Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника (дети-инвалиды) Изучение новых нормативно-правовых документов Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	Ст.воспитатель Педагоги ДООУ Ст.воспитатель ст.воспитатель Рабочая группа Педагоги д/с Старший воспитатель Старший воспитатель	октябрь Ноябрь Январь Март Май В течение года В течение года

		<u>5. Курсовая подготовка</u> «Реализация примерной основной образовательной программы «Детство» в ДОО» «Особенности комплексного сопровождения детей с ТМНР в условиях ДОО/группы компенсирующей направленности» «Проектирование АОП как механизм реализации АООП для детей с ОВЗ, посещающих инклюзивные группы ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО» <u>6.Аттестация</u> Высшая категория Первая категория	Анферова С.Л. Гладкова И.И. Шиверская Е.Н. Алексеева Н.А. Пономарева С.О. Сентемова Е.Ю. Грига И.А. Смирнова С.С.	Март-апрель 2019 Ноябрь Январь
5	Взаимодействие с семьей	1. Общие родительские собрания. - «Дополнительные образовательные услуги в д/с» - «Соблюдение детьми и взрослыми ПДД и безопасного поведения на дорогах» 2. Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОУ» 3. Акция «Книгообмен» 2. «Информационные листы», выставки. 3. «Родительская гостиная» 4. Реализация проектов по группам. 5. Игровые практикумы для родителей 6. Конкурсы, выставки «Веселые зонтики», «Кормушка для птиц», «Милая мама моя», «Папа может все, что угодно», «И в нашей семье есть герои!» , «Театральный флеш-моб» 7. Акции «Кормушки для птиц», «Живи елочка» 8. «Дни открытых дверей» 9. Ведение групп ВКонтакте 10. Субботники по обустройству развивающей среды на участках «Ледовая семейка», «Мини-огороды и цветники» 11. Родительские собрания по группам 12. Семинары-практикумы, консультации по запросам. 13. Совместные мероприятия (праздники, конкурсы)		Сентябрь Апрель Май В теч. года
6	Укрепление материально-технической и финансовой базы д/с	<u>Мероприятия по подготовке к новому учебному году:</u> Ремонт групп Комплектование групп Обновление дидактических материалов, закупка игрушек, детской мебели Ремонт оборудования участков <u>Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе:</u> Оборудование игровых зон, малых архитектурных форм на участках. <u>Административная работа с кадрами:</u> Производственные собрания Аппаратные совещания	Руководитель с/п, Зам.рук.по АХЧ Руководитель с/п, Зам.рук.по АХЧ Ст.воспитатель Руководитель с/п,	Июнь – август Май В течение года

		Инструктажи по ОТ и ТБ, САНПиН Изучение нормативных документов. <u>Административный контроль:</u> Организация питания Соблюдение санэпидрежима Соблюдение ПБ, ОТ и ТБ Ведение делопроизводства	Зам.рук.по АХЧ, Фельдшер Ст.воспитатель Руководитель с/п, Фельдшер Зам.рук.по АХЧ Руководитель с/п,	
7	Контроль по организации педагогической деятельности	<u>1. Оперативный:</u> 1. Адаптация детей к условиям ДООУ. 2. Документация групп 3. Организация деятельности детей в центрах 4. Хронометраж двигательной деятельности на занятиях ФК 5. Ведение Портфолио дошкольника 6. Готовность педагога к проведению занятий. 7. Соблюдение режима дня <u>2. Тематический:</u> «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах» <u>3. Итоговый:</u> Выполнение программных задач Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	Руководитель с/п, Ст.воспитатель Ст.воспитатель Фельдшер, ст.восп-ль Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Педагог-психолог	Сентябрь Сентябрь Март XI, II, VI Апрель В течение года ноябрь февраль Май

УТВЕРЖДАЮ:

ПЛАН-ГРАФИК КОНТРОЛЯ НА 2017 – 2018 уч.гг.

<i>Мероприятия и объекты</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Отчетность</i>	<i>Сроки, ответственный</i>
Адаптация детей к условиям ДОУ	оперативный	Создание условий и укрепления здоровья детей, облегчение в период адаптации к условиям ДОУ	Листы адаптации, Сводные таблицы	Сентябрь, педагог-психолог
«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах»	тематический	Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в детском саду по обеспечению снижения у детей эмоционально-волевого напряжения, созданию здоровьесберегающей среды	Аналитическая справка	ноябрь, ст.воспитатель
Документация групп	оперативный	Состояние организационно-педагогических условий успешной работы ДОУ	Журналы учета работы групп, сетки занятий, календарные планы	Сентябрь, ст.воспитатель
Хронометраж двигательной деятельности на занятиях ФК	оперативный	Осуществление индивидуально - дифференцированного подхода к детям, определение нагрузок с учетом физподготовки и здоровья	Журнал медико-педагогического контроля	Ноябрь, февраль, апрель Фельдшер, ст.воспитатель
Соблюдение режима дня	оперативный	Анализ соблюдения требований СанПиН	Тетрадь произв-го контроля	Ноябрь, Ст.воспитатель,
Организация деятельности детей в групповых Центрах	оперативный	Анализ системы работы по развитию детской деятельности в различных Центрах группы	Информация по итогам контроля	Февраль, Ст.воспитатель
Организация взаимодействия педагога с детьми в сюжетно - ролевых играх в течение дня	тематический	изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми в процессе проведения сюжетно-ролевых игр в группах	Аналитическая справка	апрель, Ст.воспитатель
Соблюдение санэпидрежима	административный	Соответствие САНПиН	Тетрадь производственного контроля	Февраль, зам.зав.по АХЧ, фельдшер
Готовность педагога к проведению занятий	Оперативный	Совершенствование образовательного процесса и оказание педагогам конкретной помощи	Бланк наблюдения	В течение года, Заведующий, ст.воспитатель
Организация питания	административный	Соответствие САНПиН	Анализ выполнения натуральных норм, Бракеражный журнал	Ежемесячно, заведующая
Соблюдение правил ОТ, ТБ и ПБ	оперативный	Соответствие САНПиН, ППБ, ПТБ	Журналы инструктажей	Март, зам.зав.по АХЧ
Ведение «Портфолио дошкольника»	оперативный	Проверка выполнение приказа ДО ПК № 81 от 06.06.2006г	Информация по итогам контроля	Апрель, ст.воспитатель
Готовность выпускников к обучению в школе	итоговый	Анализ готовности выпускников к школе	Сводная таблица, аналитическая справка	Май, педагог-психолог