

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.руководителя структурного подразделения

«Детский сад «Солнышко»

МБОУ «ОСОШ №2»

И.А.Грига

11.10.2021г.



## Программа занятий «Школы успешного родителя» на 2021-2022 учебный год

«Семья – это сад,

дети – чудесные цветы, каждый красив и уникален по-своему.

Родители – это те, кто заботится и ухаживает за садом!»

Д. М. Брукс

Очень важно сделать родителей активными участниками педагогического процесса, научить их адекватно оценивать и развивать своего ребенка. Во-первых, родители являются авторитетом для него, а во-вторых, они ежедневно могут закреплять навыки в непосредственном общении и, в-третьих, творческое общение, взаимное доверие родителей могут наполнить жизнь ребёнка интересными событиями.

Цель клуба – оптимизировать деятельность детского сада и семьи в вопросах развития и воспитания дошкольников, профилактики семейного неблагополучия.

Достижению данной цели способствовали задачи:

1. оказать квалифицированную педагогическую поддержку родителям;
2. создать условия для активного участия в воспитании и обучении ребенка;
3. помочь родителям создать в семье комфортную обстановку для развития ребенка;
4. выявить, раскрыть и поддержать положительные личностные качества родителей необходимые для сотрудничества со своим ребенком;
5. сформировать уверенный и спокойный стиль воспитания;
6. помочь родителям понять, как важно правильно формировать речь детей;
7. создать условия для совместной творческой деятельности родителей и детей.

Заседания школы проводятся педагогами детского сада (а так же для проведения занятий привлекаются родители, имеющие положительный опыт по рассматриваемой теме) 3-4 раза в год в каждом возрастной группе. Родители принимают участие в работе школы по желанию.

С семьями проводится большая предварительная работа (анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы и т.д.), с помощью которой выявляются их интересы, запросы, проблемы, трудности и пожелания. Так, результаты анкетирования за 2020-2021 учебный год показали, что родители отдают предпочтение: развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, формированию правильного звукопроизношения, речевому развитию ребёнка, обучению грамоте и подготовке к школе, развитию самостоятельности, воспитанию культуры поведения. Обязательно выступающим на занятиях школы родителям оказывается помощь в подготовке к выступлению.

На основе этих данных составлен тематический план работы школы на 2021-2022 учебный год.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой все мероприятия проводятся он-лайн.

**Примерное планирование работы**  
**«Школы успешного родителя»**

№	Тема	Форма проведения (дистант)	Дата	Специалист
Группа раннего возраста				
1	Первые шаги в детский сад	Видео-лекция	сентябрь	Педагог-психолог
2	«Пляшут наши пальчики» (развитие речи и мелкой моторики с помощью пальчиковых игр)	Видео-практикум	Декабрь	Воспитатель
3	Последствия нехватки родительского внимания	Разговор	Март	Старший воспитатель
Младшая группа				
1.	Первые шаги в детский сад	Видео-лекция	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	«А в домике том жил... Язычок» (сказкотерапия в развитии артикуляционной моторики у детей)	Игра - практикум	Декабрь	Учитель-логопед
3.	«Веселые превращения» (игры на развитие мелкой моторики пальцев рук)	Практикум	Февраль	Воспитатель
4	Как воспитать самостоятельность у ребенка?	Разговор	Апрель	Методист
Средняя группа				
1.	«Рисуем вместе»	Практикум	Ноябрь	Воспитатель
2.	«Капризная обезьянка» (развитие эмоционально-волевой сферы)	Видео-лекция	Январь	Педагог-психолог
3.	«Логопедические минутки» (игры для развития фонематического слуха и фонематического восприятия)	Игровое видео- занятие	Март	Учитель-логопед
4	Воспитание культуры поведения.	Разговор	Апрель	Старший воспитатель
Старшая группа				
1.	Воспитываем будущего читателя	Практикум	Ноябрь	Методист
2.	«Рисуем и рассказываем сказку вместе» - «Жадина»	Продуктивное взаимодействие	Январь	Воспитатель
3.	«Путешествие на теплоходе в Страну знаний» (игровые приёмы в развитии словообразовательной функции речи,	Семинар-практикум	Февраль	Учитель-логопед

	фонематического слуха) «Словесные игры»			
4	10 правил для любящих родителей	Разговор	Апрель	педагог-психолог
Подготовительная группа				
1.	«Развитие звукового анализа и синтеза с мамой»	Игровое занятие	Ноябрь	учитель-логопед
2.	«Это так просто. Про семейные ритуалы и традиции»	Разговор	Январь	педагог-психолог, родители
3.	«Мы идём в школу...» (игры и упражнения по грамоте, развитию речи детей)	Игровой практикум	Февраль	воспитатель
4	Фестиваль настольных игр по подготовке к обучению в школе	мастер-классы	Март	воспитатель, родители

Работа семейного клуба повышает компетентность родителей, вызывает интерес к проблеме, вселяет уверенность в своих силах, сплачивает коллектив родителей, дает возможность познакомиться с опытом семейного воспитания, обменяться мнениями. Родители постепенно начинают понимать меру своей ответственности, когда видят результаты своих нелегких усилий. Успехи окрыляют и вселяют уверенность, неудачи огорчают, но это всегда лучше, чем равнодушие. Работа клуба способствует установлению в группе домашней атмосферы, отношений искренних и доброжелательных. Итак, преимущества нового подхода взаимодействия педагогов и родителей неоспоримы:

- положительный настрой родителей на совместную работу по воспитанию и развитию детей.
- заинтересованность и активное включение в воспитательно-образовательный процесс.
- эффективность коррекции компонентов речевой системы у детей с проблемами речи.
- возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в детском саду и семье.