

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ОСОШ №2»
Лебедева Т.И.



29.08.2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ
на 2024-2025 учебный год**

**Структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»
МБОУ ОСОШ №2**

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
2. Создать условия для формирования у дошкольников становления целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном; воспитания социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и детского сада по формированию потребности в двигательной активности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать использование нейропсихологического подхода в образовательном процессе с целью профилактики и коррекции различных отклонений в развитии, в т.ч. речи, у дошкольников.

№	Наименование деятельности	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	<p><u>1. Обеспечение качества медицинского обслуживания:</u> А. Мониторинг заболеваемости детей; В. Приобретение необходимых витаминных, профилактических препаратов; С. Санитарно-просветительская работа: - лекции на родительских собраниях; наглядная информация. D. Углубленный осмотр детей специалистами ОЦРБ</p> <p><u>2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание:</u> А. Реализация «Плана оздоровления детей» В. Соблюдение двигательного режима дошкольников в течение дня. С. Хронометраж занятий по ФИЗО для определения моторной плотности D. Спортивные праздники и досуги с участием детей в группах, организация Тематической «Недели здоровья».</p> <p><u>3. Организация психопрофилактической поддержки:</u> А. Организация жизни детей в адаптационный период, соблюдение комфортного режима. В. Обеспечение эмоционального благополучия детей в группе. С. Консультирование родителей и педагогов по вопросам адаптации, психологического здоровья и развития детей.</p> <p><u>4. Обеспечение безопасности жизни детей и сотрудников:</u> А. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ, ОЖиЗД, тренировок по эвакуации. В. Беседы и занятия с детьми по валеологии, ОБЖ в рамках образовательной программы.</p>	<p>Фельдшер, Руководитель с/п</p> <p>Фельдшер Администрация ОЦРБ</p> <p>Руководитель с/п Ст.воспитатель Фельдшер</p> <p>Инструктор ФК</p> <p>Педагог-психолог, воспитатели</p> <p>Руководитель с/п, ст.воспитатель, воспитатели</p>	<p>В теч. года</p> <p>1 раз в год</p> <p>В теч. года</p> <p>1 раз в месяц июнь</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p>

2	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования	<p>1. <u>Организация воспитательно-образовательного процесса:</u></p> <p>1. Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования с/п д/с «Солнышко», индивидуальных АОП ДО,</p> <p>2. Реализация педагогических проектов по физическому воспитанию</p> <p>2. <u>Участие детей в конкурсах, мероприятиях и выставках</u> (согласно Плана календарных событий и мероприятий)</p> <p>3. <u>Организация предметно-развивающей среды:</u> Организация РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>4. <u>Организация дополнительного образования обучающихся:</u></p> <p>1. Кружки/секции в группах по интересам детей и запросам родителей;</p> <p>2. КОП различной направленности;</p> <p>5. <u>Деятельность ПШк:</u></p> <p>1. Выявление и обследование детей «группы риска»;</p> <p>2. Коррекционная работа с детьми ОВЗ</p> <p>3. Взаимодействие с ПМПК</p> <p>6. <u>Выявление и профилактика детского семейного неблагополучия</u></p> <p>1. Организация работы в ЕИС «Траектория»;</p> <p>2. Деятельность Совета профилактики</p> <p>7. <u>Деятельность Рабочей группы педагогов детского сада по внедрению ФОП ДО:</u> - корректировка ООП ДО с/п «Детский сад «Солнышко»</p> <p>8. <u>Деятельность Консультативного пункта для родителей детей, не посещающих ДОО</u> Консультации, диагностики по запросам родителей</p>	<p>Педагоги д/с</p> <p>Воспитатели</p> <p>педагоги д/с</p> <p>воспитатели групп</p> <p>Педагоги д/с</p> <p>ПШк,</p> <p>Е.Н.Ильякова, ответственные воспитатели</p> <p>И.А.Грига, РГ</p> <p>Н.В.Алексеева</p>	<p>В теч. года</p>
---	--	--	--	---

		<p><u>9. Деятельность Рабочей группы педагогов детского сада по разработке индивидуальных АООП ДО</u></p> <p>Корректирование АООП ДО в соответствии с ФАОП ДО Разработка индивидуальных АООП ДО</p>	Грига И.А., РГ	В теч. года
3	Преемственность со школой	<p>1. <u>Диагностика готовности детей к школе:</u> А. Тестирование детей; В. Медосмотр.</p> <p>2. <u>Организация учебно-воспитательной работы:</u> А. Работа по повышению мотивации у детей к обучению в школе; В. Консультации для родителей.</p> <p>3. <u>Ведение «Портфолио дошкольника»</u></p> <p>4. <u>Взаимодействие со школой</u> А. Составление плана совместной работы со школой; В. Мониторинг успеваемости выпускников, адаптации к школе; С. Проведение совместных мероприятий по плану</p>	<p>Педагог-психолог, Фельдшер</p> <p>Педагоги д/с, школы</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель, администрация школы, воспитатели подг.групп</p>	<p>октябрь, апрель</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p> <p>Сентябрь Ноябрь В теч. Года</p>
4	Методическая работа и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса	<p>1. <u>Методические советы:</u></p> <p><u>«Педагогическая диагностика. Карты индивидуального развития ребенка по Коротковой Н.А.»</u></p> <p><u>«Воспитывающая среда детского сада» (итоги тематического контроля «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах», применяемые практики духовно-нравственного и социального воспитания детей, формы взаимодействия с родителями)</u></p> <p><u>«Организация работы по речевому развитию» (развивающая технология «Говорящая стена», организация работы в Центрах книги и коммуникации, итоги конкурса чтецов, конкурса чистоговорок).</u></p> <p><u>«Итоги работы за учебный год. Проблемы и перспективы»</u></p>	Рабочая группа по внедрению ФОП ДО, ст.воспитатель	<p>сентябрь 2024г.</p> <p>ноябрь 2024г.</p> <p>февраль 2025</p> <p>май 2025</p>

		<p>2. <u>Самообразование педагогов:</u> 1. Изучение метод. литературы, периодики; 2. Посещение ОМО, МО, семинаров, практикумов, вебинаров; 3. Взаимопосещения, просмотр открытых мероприятий;</p> <p>3. <u>Неделя профессионального мастерства</u> (открытые показы воспитательных событий)</p> <p>4. <u>Консультации:</u> «Аттестация по новому» Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника (дети-инвалиды) Изучение новых нормативно-правовых документов Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.</p> <p>5. <u>Семинары-практикумы:</u> «Методика организации занятий. Анализ открытых мероприятий» «Организация двигательного режима в течение дня»</p> <p>6. <u>Курсовая подготовка</u> «Реализация ООП ДО в рамках ФОП ДО» «Реализация ФАОП ДО»</p> <p>«Воспитание детей раннего возраста»</p> <p>7. <u>Аттестация</u> Первая, высшая категория</p> <p>Соответствие занимаемой должности</p> <p>8. <u>Окружные мероприятия для педагогов:</u> ****</p>	<p>Педагоги д/с</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>ст.воспитатель, инструктор по ФК</p> <p>Филиппова Е.С. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ Ильякова Е.Н.</p> <p>Евстратьева С.Ю.</p> <p>-----</p>	<p>В течение года</p> <p>январь 2025</p> <p>В течение года</p> <p>В течении уч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>март 2025</p> <p>в теч.года</p>
--	--	--	--	--

5	Взаимодействие с семьей	<p>1. Анкетирование - «Выявление запросов и интересов родителей», - «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью д/с»</p> <p>2. «Информационные листы»</p> <p>3. Реализация педагогических проектов по группам.</p> <p>4. Игровые гостиные для родителей и детей.</p> <p>5. Мероприятия, конкурсы, выставки (<i>согласно Календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 уч.год</i>)</p> <p>6. Мастер-класс «Как создать семейное древо»</p> <p>7. «Единый день родителя»</p> <p>8. Ведение закрытых групп в ВКонтакте (Сферум), открытого сообщества «Детский сад «СОЛНЫШКО» город Очер» https://vk.com/club208457006</p> <p>9. Родительская гостиная «Школа успешного родителя»</p>	воспитатели, специалисты д/с	<p>Сентябрь Май</p> <p>В теч. года</p> <p>октябрь ноябрь в теч.года</p> <p>В теч.уч.года</p>																																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="474 783 546 879">№</th> <th data-bbox="546 783 922 879">Тема</th> <th data-bbox="922 783 1189 879">Форма проведения</th> <th data-bbox="1189 783 1339 879">Дата</th> <th data-bbox="1339 783 1563 879">Специалист</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" data-bbox="474 879 1563 938" style="text-align: center;">Группа раннего возраста</td> </tr> <tr> <td data-bbox="474 938 546 1038">1</td> <td data-bbox="546 938 922 1038">Первые шаги в детский сад</td> <td data-bbox="922 938 1189 1038">Видео-лекция</td> <td data-bbox="1189 938 1339 1038">август-сентябрь</td> <td data-bbox="1339 938 1563 1038">Педагог психолог</td> </tr> <tr> <td data-bbox="474 1038 546 1222">2</td> <td data-bbox="546 1038 922 1222">«Пляшут наши пальчики» (развитие речи с помощью пальчиковых игр)</td> <td data-bbox="922 1038 1189 1222">практикум</td> <td data-bbox="1189 1038 1339 1222">ноябрь</td> <td data-bbox="1339 1038 1563 1222">Воспитатель</td> </tr> <tr> <td data-bbox="474 1222 546 1323">3</td> <td data-bbox="546 1222 922 1323">Зачем ребенку нужна музыка?</td> <td data-bbox="922 1222 1189 1323">Разговор</td> <td data-bbox="1189 1222 1339 1323">февраль</td> <td data-bbox="1339 1222 1563 1323">музыкальный руководитель</td> </tr> <tr> <td data-bbox="474 1323 546 1423">4</td> <td data-bbox="546 1323 922 1423">Последствия нехватки родительского внимания</td> <td data-bbox="922 1323 1189 1423">Разговор</td> <td data-bbox="1189 1323 1339 1423">апрель</td> <td data-bbox="1339 1323 1563 1423">Старший воспитатель</td> </tr> <tr> <td colspan="5" data-bbox="474 1423 1563 1474" style="text-align: center;">Младшая группа</td> </tr> </tbody> </table>	№	Тема	Форма проведения	Дата	Специалист	Группа раннего возраста					1	Первые шаги в детский сад	Видео-лекция	август-сентябрь	Педагог психолог	2	«Пляшут наши пальчики» (развитие речи с помощью пальчиковых игр)	практикум	ноябрь	Воспитатель	3	Зачем ребенку нужна музыка?	Разговор	февраль	музыкальный руководитель	4	Последствия нехватки родительского внимания	Разговор	апрель	Старший воспитатель	Младшая группа						
№	Тема	Форма проведения	Дата	Специалист																																			
Группа раннего возраста																																							
1	Первые шаги в детский сад	Видео-лекция	август-сентябрь	Педагог психолог																																			
2	«Пляшут наши пальчики» (развитие речи с помощью пальчиковых игр)	практикум	ноябрь	Воспитатель																																			
3	Зачем ребенку нужна музыка?	Разговор	февраль	музыкальный руководитель																																			
4	Последствия нехватки родительского внимания	Разговор	апрель	Старший воспитатель																																			
Младшая группа																																							

		1.	Особенности периода адаптации	видео-лекция	август-сентябрь	Педагог-психолог			
		2.	«А в домике том жил...Язычок» (игры для запуска речи)	Игра - практикум	Декабрь	Учитель-логопед			
		3.	Гиперопека. Или как воспитать самостоятельность у ребенка?	Разговор	февраль	Воспитатель			
		4.	Физическое развитие – основа успешности ребенка (<i>Понятие «здоровье»; развитие крупной моторики малыша; организация активных игр в семье</i>)	Практикум	март	Воспитатель, инструктор по ФК			
		Средняя группа							
		1.	«Игра в жизни дошкольника – забава или необходимость?» (играем вместе)	Практикум	Октябрь	Воспитатель			
		2.	«Развивающие игры своими руками» (<i>создаем игры и придумываем правила</i>)	Практикум	Ноябрь	Педагог-психолог, воспитатели			
		3	«Логопедические минутки» (игры для развития фонематического слуха и фонематического восприятия)	Практикум	Декабрь	Учитель-логопед			

4.	Культура поведения. Как воспитывать без наказания?	Разговор	февраль	Старший воспитатель
5	Мамины помощники (<i>трудовое воспитание в семье</i>)	Продуктивное занятие	Март	Воспитатели
Старшая группа				
1.	Воспитываем будущего читателя	Практикум	октябрь	Воспитатели
2	Дети и гаджеты. Как быть?	Беседа	Декабрь	Старший воспитатель
3.	Влияние родительских установок на успешность ребенка в будущей жизни.	Разговор	Февраль	Педагог-психолог
4.	«Игра-путешествие на остров Сокровищ» (<i>игровые приёмы в развитии словообразовательной функции речи</i>)	Семинар-практикум	Апрель	Учитель-логопед
Подготовительная группа				
1.	«Речевая готовность старшего дошкольника к обучению в школе»	Практикум	Октябрь	учитель-логопед, воспитатель
2.	Аукцион «Готовимся к школе!»	Игровой практикум	Декабрь	педагог-психолог, воспитатель
3.	«Зарядка для ума» (<i>кинезиологические игры и</i>	Практикум	февраль	воспитатели, инструктор по
				Январь, май По отдельному плану

		упражнения, упражнения на развитие координации движений)			ФК		
		4. «Музыка + математика. Это очень интересно!» (Музыкально-математические игры)	Игровой практикум	Апрель	Музыкальный руководитель		
		<p>10. Субботники по обустройству развивающей среды на участках «Ледовая семейка», «Мини-огороды и цветники»</p> <p>11. Родительские собрания по группам</p> <p>12. Семинары-практикумы, консультации по запросам.</p>					
6	Укрепление материально-технической и финансовой базы д/с	<p><u>Мероприятия по подготовке к новому учебному году:</u> Ремонт групп Комплектование групп Обновление дид. материалов, закупка игрушек, детской мебели Ремонт оборудования участков</p> <p><u>Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе:</u> Оборудование игровых зон, малых архитектурных форм на участках.</p> <p><u>Административная работа с кадрами:</u> Производственные собрания Аппаратные совещания Инструктажи по ОТ и ТБ, САНПиН Изучение нормативных документов.</p> <p><u>Административный контроль:</u> Организация питания Соблюдение санэпидрежима Соблюдение ПБ, ГО, ОТ и ТБ Ведение делопроизводства</p>				<p>Руководитель с/п, Зам.рук.по АХЧ</p> <p>Руководитель с/п, Зам.рук.по АХЧ Ст.воспитатель Руководитель с/п, Зам.рук.по АХЧ, Медицинская сестра</p> <p>Руководитель с/п, Медицинская сестра Зам.рук.по АХЧ Руководитель с/п</p>	<p>Июнь – август</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>
7	Контроль по	<u>1. Оперативный:</u>					

	<p>организации педагогической деятельности</p>	<p>1. Адаптация детей к условиям детского сада. 2. Документация групп 3. Ведение Портфолио дошкольника 4. Хронометраж двигательной деятельности на занятиях ФК</p> <p>5. Готовность педагога к проведению занятий. 6. Соблюдение режима дня</p> <p>2. Тематический: «Организация РППС в группах детского сада»</p> <p>3. Итоговый: Выполнение программных задач Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе</p>	<p>Руководитель с/п, Ст.воспитатель Методист Мед.сестра, ст.восп-ль Ст.воспитатель</p> <p>Методист</p> <p>Ст.воспитатель Педагог-психолог</p>	<p>Сентябрь Сентябрь Март XI, II, VI В течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>Май</p>
--	--	--	---	--

ПЛАН-ГРАФИК КОНТРОЛЯ НА 2023 – 2024 уч.гг.

<i>Мероприятия и объекты</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Отчетность</i>	<i>Сроки, ответственный</i>
Адаптация детей к условиям ДОУ	оперативный	Создание условий и укрепления здоровья детей, облегчение в период адаптации к условиям ДОУ	Листы адаптации, Сводные таблицы	Сентябрь, педагог-психолог
Документация групп	оперативный	Состояние организационно-педагогических условий успешной работы ДОУ	Журналы учета работы групп, сетки занятий, календарные планы	Сентябрь, ст.воспитатель
«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах»	тематический	Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в детском саду по обеспечению снижения у детей эмоционально-волевого напряжения, созданию здоровьесберегающей среды	Аналитическая справка	апрель, ст.воспитатель
Хронометраж двигательной деятельности на занятиях ФК	оперативный	Осуществление индивидуально - дифференцированного подхода к детям, определение нагрузок с учетом физподготовки и здоровья	Журнал медико-педагогического контроля	Ноябрь, февраль, апрель Мед.сестра, ст.воспитатель
Соблюдение режима дня	оперативный	Анализ соблюдения требований СанПиН	Тетрадь произв-го контроля	Ноябрь, Ст.воспитатель,
Соблюдение санэпидрежима	административный	Соответствие САНПиН	Тетрадь производственного контроля	Февраль, зам.рук.по АХЧ, Мед.сестра
Готовность педагога к проведению занятий	Оперативный	Совершенствование образовательного процесса и оказание педагогам конкретной помощи	Бланк наблюдения	В течение года, руководитель с/п, ст.воспитатель
Организация питания	административный	Соответствие САНПиН	Анализ выполнения натуральных норм, Бракеражный журнал	Ежемесячно, руководитель с/п
Соблюдение правил ОТ, ТБ и ПБ	оперативный	Соответствие САНПиН, ППБ, ПТБ	Журналы инструктажей	Март, зам.рук.по АХЧ

Ведение «Портфолио дошкольника»	оперативный	Проверка выполнение приказа ДО ПК № 81 от 06.06.2006г	Информация по итогам контроля	Апрель, ст.воспитатель
Готовность выпускников к обучению в школе	итоговый	Анализ готовности выпускников к школе	Сводная таблица, аналит. справка	Май, педагог-психолог