

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «ОСОШ №2»  
Лебедева Т.И.  
29.08.2025г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
на 2025-2026 учебный год**

**Структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»  
МБОУ ОСОШ №2**

## **Пояснительная записка**

### **Цели и задачи деятельности детского сада на учебный год**

**Цель:** создание единого образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа.

### ***Задачи:***

- Создать условия для реализации педагогического проекта по развитию социальной активности старших дошкольников «Орлята-дошколята»
- Организовать работу по внедрению Программы просвещения родителей
- Обеспечить преемственность ступеней образования «детский сад-школа», повышение уровня готовности выпускников к обучению в школе
- Совершенствовать работу по формированию функциональной грамотности дошкольников.

№	Деятельность	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Воспитательная и образовательная деятельность	<p><b><u>1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования</u></b></p> <p><b><u>2. Воспитательная работа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация Календарного плана воспитательной работы с/п «Детский сад «Солнышко» на уч.год:  <u>Праздники и события</u>  (согласно Плану календарных событий и мероприятий)  <u>Конкурсы, соревнования, выставки, акции</u>  (согласно Плану календарных событий и мероприятий)</li> <li>- Реализация педагогического проекта по развитию социальной активности старших дошкольников «Орлята-дошколята»</li> <li>- Деятельность отрядов ЮИД (по плану на уч.год)</li> </ul> <p><b><u>3. Организация дополнительного образования обучающихся:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кружки/секции в группах по интересам детей и запросам родителей;</li> <li>2. КОП различной направленности по запросам родителей;</li> <li>3. Платная дополнительная услуга – спортивная секция «Футбольное путешествие».</li> </ol> <p><b><u>4. Оздоровительные мероприятия с воспитанниками</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг заболеваемости детей;</li> <li>- Приобретение витаминных препаратов;</li> <li>- Санитарно-просветительская работа: лекции на родительских собраниях; наглядная информация.</li> <li>- Углубленный осмотр детей специалистами ОЦРБ</li> </ul>	<p>Руководитель с/п, педагоги д/с</p> <p>Руководитель с/п, педагоги д/с</p> <p>старший воспитатель, воспитатели групп №4, №9 воспитатели групп №№3,4,8,9</p> <p>старший воспитатель, педагоги д/с</p> <p>Фельдшер, Руководитель с/п Администрация ОЦРБ</p>	<p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p>

	<p>- Беседы и занятия с детьми по валеологии, ОБЖ в рамках образовательной программы.</p> <p>- Реализация «<b>Плана оздоровления детей</b>»</p> <p>- Соблюдение двигательного режима дошкольников в течение дня.</p> <p>- Хронометраж занятий по ФИЗО для определения моторной плотности</p> <p>- Спортивные праздники и досуги с участием детей в группах, организация Тематической «Недели здоровья»</p> <p>- Реализация педагогических проектов по физическому воспитанию</p> <p>- Организация жизни вновь пришедших детей в адаптационный период, соблюдение комфортного режима.</p> <p>- Обеспечение эмоционального благополучия детей в группе.</p> <p>- Консультирование родителей и педагогов по вопросам адаптации, психологического здоровья и развития детей.</p> <p><b>5. Деятельность ППк:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление и обследование детей «группы риска»;</li> <li>2. Коррекционная работа с детьми ОВЗ</li> <li>3. Взаимодействие с ПМПК</li> </ol> <p><b>6. Премстvenность со школой</b></p> <p><b>1. <u>Диагностика готовности выпускников к школе:</u></b></p> <p>А. Тестирование детей по методике Семаго;</p> <p>В. Медосмотр.</p> <p><b>2. <u>Организация учебно-воспитательной работы:</u></b></p> <p>А. Работа по повышению мотивации у детей к обучению в школе;</p> <p>В. Консультации для родителей.</p> <p><b>3. <u>Ведение «Портфолио дошкольника»</u></b></p>	<p>Ст.воспитатель, педагоги д/с Руководитель с/п Воспитатели Инструктор ФК, фельдшер Инструкторы по ФК</p> <p>Педагоги д/с Педагог-психолог, воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель, воспитатели</p> <p>Педагог-психолог  Фельдшер</p> <p>Педагог-психолог, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>апрель 2026 в теч.года</p> <p>XI, II, IV  октябрь, февраль, июнь В теч. года</p> <p>В теч. года</p> <p>октябрь, апрель апрель</p> <p>В теч. года</p>
--	---	---	---

#### **4. Взаимодействие со школой**

- А. Составление плана совместной работы со школой;  
В. Мониторинг успеваемости выпускников, адаптации к школе;  
Проведение совместных мероприятий (по плану на уч.год)

#### **7. Взаимодействие с семьями воспитанников**

1. Анкетирование  
- «Выявление запросов и интересов родителей»,  
- «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью д/с»  
2. «Информационные листы»  
3. Реализация педагогических проектов по группам.  
4. Игровые гостиные для родителей и детей.  
5. Мероприятия, конкурсы, выставки (согласно Календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 уч.год)  
6. «Единый день родителя»  
7. Ведение закрытых групп (Сферум, МАХ), открытого сообщества «Детский сад «СОЛНЫШКО» город Очер»  
<https://vk.com/club208457006>  
8. Педагогическое просвещение родителей. Реализация «Программы просвещения родителей».

*План «Школы успешного родителя» на 2025-2026 уч.год*

№	Тема	Форма проведения	Дата	Специалист
<b>Группа раннего возраста</b>				
1	Первые шаги в детский сад	Видео-лекция	август-сентябрь	Педагог психолог
2	«Пляшут наши пальчики» (развитие речи с помощью пальчиковых)	практикум	ноябрь	Воспитатель

Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп

Старший воспитатель, воспитатели

Педагоги д/с

В теч. года

			<i>игр)</i>					
		3	Зачем ребенку нужна музыка?	Разговор	февраль	музыкальный руководитель		
		4	Последствия нехватки родительского внимания	Разговор	апрель	Старший воспитатель		
		<b>Младшая группа</b>						
		1.	Особенности периода адаптации	видео-лекция	август-сентябрь	Педагог-психолог		
		2.	«А в домике том жил...Язычок» (игры для запуска речи)	Игра - практикум	Декабрь	Учитель-логопед		
		3.	Гиперопека. Или как воспитать самостоятельность у ребенка?	Разговор	февраль	Воспитатель		
		4.	Физическое развитие – основа успешности ребенка (Понятие «здоровье»; развитие крупной моторики малыша; организация активных игр в семье)	Практикум	март	Воспитатель, инструктор по ФК		
		<b>Средняя группа</b>						
		1.	«Игра в жизни дошкольника – забава или необходимость?» (играем вместе)	Практикум	Октябрь	Воспитатель		
		2.	«Развивающие игры своими руками» (создаем	Практикум	Ноябрь	Педагог-психолог,		

		игры и придумываем правила)			воспитатели
3		«Логопедические минутки» (игры для развития фонематического слуха и фонематического восприятия)	Практикум	Декабрь	Учитель-логопед
4.		Культура поведения. Как воспитывать без наказания?	Разговор	февраль	Старший воспитатель
5		Мамины помощники (трудовое воспитание в семье)	Продуктивное занятие	Март	Воспитатели
<b>Старшая группа</b>					
1.		Воспитываем будущего читателя	Практикум	октябрь	Воспитатели
2		Дети и гаджеты. Как быть?	Беседа	Декабрь	Старший воспитатель
3.		Влияние родительских установок на успешность ребенка в будущей жизни.	Разговор	Февраль	Педагог-психолог
4.		«Игра-путешествие на остров Сокровищ» (игровые приёмы в развитии словообразовательной функции речи)	Семинар-практикум	Апрель	Учитель-логопед
<b>Подготовительная группа</b>					

	1.	«Речевая готовность старшего дошкольника к обучению в школе»	Практикум	Октябрь	учитель-логопед, воспитатель				
	2.	Аукцион «Готовимся к школе!»	Игровой практикум	Декабрь	педагог-психолог, воспитатель				
	3.	«Зарядка для ума» (кинезиологические игры и упражнения, упражнения на развитие координации движений)	Практикум	февраль	воспитатели, инструктор по ФК				
	4.	«Музыка + математика. Это очень интересно!» (Музыкально-математические игры)	Игровой практикум	Апрель	Музыкальный руководитель				
	9. Субботники по обустройству развивающей среды на участках «Ледовая семейка», «Мини-огороды и цветники» 10. Родительские собрания по группам 11. Консультации по запросам.							Воспитатели групп  Руководитель с/п Педагоги д/с	
	<b><u>Выявление и профилактика детского семейного неблагополучия</u></b>								
	1. Организация работы в ЕИС «Траектория»; 2. Деятельность Совета профилактики							Ильякова Е.Н., Совет профилактики	В теч. года
	<b><u>8. Деятельность Консультативного пункта для родителей детей, не посещающих ДОО</u></b>							Руководитель с/п	В теч. года
	Консультации, диагностики по запросам родителей								



2	Организа ционно- методиче ская деятельно сть	<div>2.1. План методической работы.</div> <table><tr><td>период</td><td>Содержание методической работы</td></tr><tr><td rowspan="3">сентябрь</td><td><b>Работа с кадрами:</b> 1. Организация работы Творческой группы педагогов д/с (реализация проекта «Орлята-дошколята») 2. <b>Методический совет:</b> «Реализация проекта «Орлята-дошколята» 3. Подготовка педагогов к проведению педагогических <b>сентяб</b>наблюдений за развитием детей. Консультация «Педагогическая диагностика. Карты индивидуального развития ребенка по Коротковой Н.А.» 4. Консультация: «Готовимся к аттестации», «Электронное Портфолио педагога». Индивидуальные беседы с воспитателями, подавшими заявления на категории, по подготовке содержательных и подтверждающих документов. Консультация: «Заполнение карты самооценки». 5. Торжественное мероприятие «День дошкольного работника»</td></tr><tr><td><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b> 1. Проведение Дня знаний – 1 сентября; посещение торжественной линейки в школе воспитанниками подготовительной к школе группы. 2. Составление и уточнение расписания занятий, распорядка работы ДОУ, участия педагогов в районной методической работе 3. Организация Тематической недели «Безопасность на дороге». Организация познавательной программы «Осенний марафон» (подг.гр.)</td></tr><tr><td><b>Изучение состояния образовательного процесса:</b> 1. Проверка качества оформления документации; 2. Организация работы в адаптационный период в группе раннего возраста, младших группах (педагог-психолог, медик). 3. Оперативный контроль: «Проверка планов, подготовка к рабочему дню».</td></tr></table>	период	Содержание методической работы	сентябрь	<b>Работа с кадрами:</b> 1. Организация работы Творческой группы педагогов д/с (реализация проекта «Орлята-дошколята») 2. <b>Методический совет:</b> «Реализация проекта «Орлята-дошколята» 3. Подготовка педагогов к проведению педагогических <b>сентяб</b> наблюдений за развитием детей. Консультация «Педагогическая диагностика. Карты индивидуального развития ребенка по Коротковой Н.А.» 4. Консультация: «Готовимся к аттестации», «Электронное Портфолио педагога». Индивидуальные беседы с воспитателями, подавшими заявления на категории, по подготовке содержательных и подтверждающих документов. Консультация: «Заполнение карты самооценки». 5. Торжественное мероприятие «День дошкольного работника»	<b>Организационно-педагогические мероприятия:</b> 1. Проведение Дня знаний – 1 сентября; посещение торжественной линейки в школе воспитанниками подготовительной к школе группы. 2. Составление и уточнение расписания занятий, распорядка работы ДОУ, участия педагогов в районной методической работе 3. Организация Тематической недели «Безопасность на дороге». Организация познавательной программы «Осенний марафон» (подг.гр.)	<b>Изучение состояния образовательного процесса:</b> 1. Проверка качества оформления документации; 2. Организация работы в адаптационный период в группе раннего возраста, младших группах (педагог-психолог, медик). 3. Оперативный контроль: «Проверка планов, подготовка к рабочему дню».	Ст.воспитатель	
период	Содержание методической работы									
сентябрь	<b>Работа с кадрами:</b> 1. Организация работы Творческой группы педагогов д/с (реализация проекта «Орлята-дошколята») 2. <b>Методический совет:</b> «Реализация проекта «Орлята-дошколята» 3. Подготовка педагогов к проведению педагогических <b>сентяб</b> наблюдений за развитием детей. Консультация «Педагогическая диагностика. Карты индивидуального развития ребенка по Коротковой Н.А.» 4. Консультация: «Готовимся к аттестации», «Электронное Портфолио педагога». Индивидуальные беседы с воспитателями, подавшими заявления на категории, по подготовке содержательных и подтверждающих документов. Консультация: «Заполнение карты самооценки». 5. Торжественное мероприятие «День дошкольного работника»									
	<b>Организационно-педагогические мероприятия:</b> 1. Проведение Дня знаний – 1 сентября; посещение торжественной линейки в школе воспитанниками подготовительной к школе группы. 2. Составление и уточнение расписания занятий, распорядка работы ДОУ, участия педагогов в районной методической работе 3. Организация Тематической недели «Безопасность на дороге». Организация познавательной программы «Осенний марафон» (подг.гр.)									
	<b>Изучение состояния образовательного процесса:</b> 1. Проверка качества оформления документации; 2. Организация работы в адаптационный период в группе раннего возраста, младших группах (педагог-психолог, медик). 3. Оперативный контроль: «Проверка планов, подготовка к рабочему дню».									

[illegible]

		<div> <div> 4. Метод.совет «Внедрение Программы Просвещения родителей»</div> <div>5. Индивидуальные консультации для педагогов</div> <div>6.Организация работы Рабочей группы по разработке АОП ДО, ППк.</div> </div> <div> <b>Организационно-педагогические мероприятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественная Акция «Покормите птиц зимой»</li> <li>2. Познавательная программа «Синичкин день»</li> <li>3. Оформление выставки детских рисунков «Моя любимая мамочка».</li> <li>4. Подготовка к Новому году (сценарии утренников для детей)</li> <li>5. Персональный контроль: подготовка к проведению занятий</li> </ol> </div> <div> <b>Изучение состояния образовательного процесса:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с документацией</li> <li>2. Тематический контроль: «Организация РППС в группах детского сада»</li> <li>3. Оперативный контроль «Хронометраж ФК-занятий», «Соблюдение режима дня»</li> </ol> </div>		
	<div> <div>ДЕКАБРЬ</div> <div> <b>Работа в методическом кабинете:</b>  Оформление выставки «Мастерская Деда Мороза» </div> <div> <b>Работа с кадрами:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы Творческой группы.</li> <li>2. Работа педагогической мастерской «Школа молодого воспитателя»</li> <li>3. Консультация с педагогами по подготовке к открытым занятиям на День открытых дверей «Вопросы преемственности Д/с и начальной школы в рамках ФГОС»</li> <li>4. День открытых дверей для педагогов Д/с и учителей начальной школы «Вопросы преемственности Д/с и начальной школы в рамках ФГОС»</li> </ol> Индивидуальные консультации с педагогами-участниками Районной методической конференции </div> <div> <b>Организационно-педагогические мероприятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение сценариев новогодних праздников и организация работы по их подготовке и проведению.</li> <li>2. Организация интеллектуальной игры «Зимний марафон» (подготовительные группы)</li> <li>3. Организация тематической «Недели здоровья». Подготовка и</li> </ol> </div> </div>			

			<p>проведение развлечений для детей «Зимние забавы».</p> <p>4. Общее родительское собрание «Соблюдение ПДД и безопасное поведение на дорогах»</p> <p>5. Общее собрание работников организации «Итоги 2025г.»</p>		
			<p><b>Изучения состояния образовательного процесса:</b></p> <p>1. Проверка календарных планов образовательной работы.</p>		
		ЯНВАРЬ	<p><b>Работа в методическом кабинете:</b></p> <p>Подготовка педагогов к отчетам по педагогическим наблюдениям за развитием детей (промежуточная диагностика).</p>		
			<p><b>Работа с кадрами:</b></p> <p>Консультация «Методика организации занятий. Анализ открытых мероприятий»</p>		
			<p>Неделя профессионального мастерства (Открытый показ занятий. Педагогический самоанализ).</p> <p>Индивидуальные консультации для педагогов, участвующих в Муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года – 2026»</p> <p>Организация работы ППк</p>		
			<p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b></p> <p>Организация развлечения «Коляда пришла»</p>		
		ФЕВРАЛЬ	<p><b>Работа в методическом кабинете:</b></p> <p>обновление информационного материала для педагогов.</p>		
			<p><b>Работа с кадрами:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы Творческой группы.</li> <li>2. Организация работы Рабочей группы по разработке АОП ДО, ППк.</li> <li>3. Работа педагогической мастерской «Школа молодого воспитателя»</li> </ol>		
			<p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация Часа интересных сообщений «Хочу все знать!»</li> <li>2. Организация Муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2026», номинация «Педагог ДОУ»</li> <li>3. Организация тематической недели «Защитники Отечества». Подготовка и проведение праздника,</li> </ol>		

			<p>посвящённого Дню защитника отечества.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Организация тематической недели «Масленица»</li> <li>Литературно-фольклорный праздник «Как на Масляной неделе»</li> </ol>		
			<p><b>Изучение состояния образовательного процесса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализ состояния документации в группах</li> <li>Оперативный контроль «Хронометраж ФКзанятий».</li> <li>Оперативный контроль: организация деятельности детей в групповых Центрах.</li> </ol>		
		МАРТ	<p><b>Работа с кадрами</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Организация работы Творческой группы.</li> <li>Работа педагогической мастерской «Школа молодого воспитателя»</li> <li>Практикум по использованию инновационного оборудования</li> <li>Методический совет «Формирование функциональной грамотности дошкольников»</li> <li>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей</li> </ol>		
			<p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовка и проведение праздника 8 марта.</li> <li>Организация тематической «Недели детской книги»</li> <li>Театральный фестиваль «Добрая, добрая сказка!»</li> </ol>		
			<p><b>Изучение состояния образовательного процесса:</b></p> <p>Проверка календарных планов образовательной работы.</p>		
		АПРЕЛЬ	<p><b>Работа с кадрами:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Организация работы Творческой группы.</li> <li>Работа педагогической мастерской «Школа молодого воспитателя»</li> <li>Метод.совет «Преемственность «детский сад-школа»: повышение уровня готовности выпускников к обучению в школе</li> </ol>		
			<p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Организация Турнира «Умею прыгать на скакалке»</li> <li>Организация соревнований между группами «Гимнастика для мозга»</li> <li>Организация «Космического флешмоба»</li> <li>Организация и проведение тематического праздника «Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли».</li> </ol>		



	<p><u>«Внедрение Программы просвещения родителей»</u></p> <p><u>«Формирование функциональной грамотности дошкольников»</u></p> <p><u>Преемственность «детский сад-школа»: повышение уровня готовности выпускников к обучению в школе</u></p> <p><b>2.4. Сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования.</b></p> <p><b>2.5. Аттестация педагогических кадров</b></p> <p>Первая, высшая категория (Анфёрова С.Л., Гладкова И.И., Пономарёва С.О.)</p> <p>Соответствие занимаемой должности (Буторина И.А., Верещагина Д.А.)</p> <p><b>2.6. Повышение квалификации педагогических кадров</b></p> <table><tr><th>№ п/п</th><th>Тема КПК, количество часов</th><th>ФИО, должность</th></tr><tr><td>1</td><td>«Внедрение и реализация программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста» в ДОУ» <b>72ч.</b></td><td>- <i>воспитатели:</i> Шиверская Е.Н. Гладкова И.И. Шкатулина Т.А.</td></tr><tr><td>2</td><td>«Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»</td><td>Алексеева Н.В., <i>учитель-логопед</i></td></tr></table>	№ п/п	Тема КПК, количество часов	ФИО, должность	1	«Внедрение и реализация программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста» в ДОУ» <b>72ч.</b>	- <i>воспитатели:</i> Шиверская Е.Н. Гладкова И.И. Шкатулина Т.А.	2	«Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	Алексеева Н.В., <i>учитель-логопед</i>	<p>Педагоги д/с</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>	<p>2025г. ноябрь 2025г.</p> <p>март 2026г.</p> <p>апрель 2026</p> <p>В течение года</p> <p>ноябрь, декабрь 2025</p> <p>октябрь 2025</p> <p>В течении уч.года</p>
№ п/п	Тема КПК, количество часов	ФИО, должность										
1	«Внедрение и реализация программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста» в ДОУ» <b>72ч.</b>	- <i>воспитатели:</i> Шиверская Е.Н. Гладкова И.И. Шкатулина Т.А.										
2	«Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	Алексеева Н.В., <i>учитель-логопед</i>										

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----



		<p>Садило Н.С., воспитатель, Сидукова К.Ю., воспитатель</p> <p><b><u>Творческая группа по реализации проекта по развитию социальной активности старших дошкольников «Орлята-дошколята»:</u></b></p> <p>Грига И.А., старший воспитатель Каменских С.Н., воспитатель Садило Н.С., воспитатель Сидукова Ксения Юрьевна, воспитатель</p>		
3	Укрепление материально-технической и финансовой базы д/с	<p><b><u>Мероприятия по подготовке к новому учебному году:</u></b></p> <p>Ремонт групп Комплектование групп Обновление дид. материалов, закупка игрушек, детской мебели Ремонт оборудования участков</p> <p><b><u>Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе:</u></b></p> <p>Оборудование игровых зон, малых архитектурных форм на участках.</p> <p><b><u>Административная работа с кадрами:</u></b></p> <p>Производственные собрания Аппаратные совещания Инструктажи по ОТ и ТБ, САНПиН Изучение нормативных документов.</p> <p><b><u>Административный контроль:</u></b></p> <p>Организация питания Соблюдение санэпидрежима Соблюдение ПБ, ГО, ОТ и ТБ Ведение делопроизводства</p>	<p>Руководитель с/п, завхоз</p> <p>Руководитель с/п, завхоз Ст.воспитатель Руководитель с/п, завхоз, Медицинская сестра</p> <p>Руководитель с/п, Медицинская сестра завхоз Руководитель с/п</p>	<p>Июнь – август</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>
4	Контроль по организации педагогическо	<p><b><u>1. Оперативный:</u></b></p> <p>1. Адаптация детей к условиям детского сада. 2. Документация групп</p>	<p>Руководитель с/п, Ст.воспитатель</p>	<p>Сентябрь Сентябрь</p>

	й деятельности	3. Ведение Портфолио дошкольника 4. Хронометраж двигательной деятельности на занятиях ФК  5. Готовность педагога к проведению занятий. 6. Соблюдение режима дня <b>2. Тематический:</b> «Организация РППС в группах детского сада» <b>3. Итоговый:</b> Выполнение программных задач Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	Методист Мед.сестра, ст.восп-ль Ст.воспитатель   Методист   Ст.воспитатель Педагог-психолог	Март XI, II, VI В течение года   ноябрь   Май
--	-------------------	--	---	--

## ПЛАН-ГРАФИК КОНТРОЛЯ НА 2025 – 2026 уч.гг.

<i>Мероприятия и объекты</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Отчетность</i>	<i>Сроки, ответственный</i>
Адаптация детей к условиям ДОУ	оперативный	Создание условий и укрепления здоровья детей, облегчение в период адаптации к условиям ДОУ	Листы адаптации, Сводные таблицы	Сентябрь, педагог-психолог
Документация групп	оперативный	Состояние организационно-педагогических условий успешной работы ДОУ	Журналы учета работы групп, сетки занятий, календарные планы	Сентябрь, ст.воспитатель
«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах»	тематический	Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в детском саду по обеспечению снижения у детей эмоционально-волевого напряжения, созданию здоровьесберегающей среды	Аналитическая справка	апрель, ст.воспитатель
Хронометраж двигательной деятельности на занятиях ФК	оперативный	Осуществление индивидуально - дифференцированного подхода к детям, определение нагрузок с учетом физподготовки и здоровья	Журнал медико-педагогического контроля	Ноябрь, февраль, апрель Мед.сестра, ст.воспитатель
Соблюдение режима дня	оперативный	Анализ соблюдения требований СанПиН	Тетрадь произв-го контроля	Ноябрь, Ст.воспитатель,
Соблюдение санэпидрежима	административный	Соответствие САНПиН	Тетрадь производственного контроля	Февраль, зам.рук.по АХЧ, Мед.сестра
Готовность педагога к проведению занятий	Оперативный	Совершенствование образовательного процесса и оказание педагогам конкретной помощи	Бланк наблюдения	В течение года, руководитель с/п, ст.воспитатель
Организация питания	административный	Соответствие САНПиН	Анализ выполнения натуральных норм, Бракеражный журнал	Ежемесячно, руководитель с/п
Соблюдение правил ОТ, ТБ и ПБ	оперативный	Соответствие САНПиН, ППБ, ПТБ	Журналы инструктажей	Март, зам.рук.по АХЧ
Ведение «Портфолио дошкольника»	оперативный	Проверка выполнение приказа ДО ПК № 81 от 06.06.2006г	Информация по итогам контроля	Апрель, ст.воспитатель
Готовность выпускников к обучению в школе	итоговый	Анализ готовности выпускников к школе	Сводная таблица, аналит. справка	Май, педагог-психолог